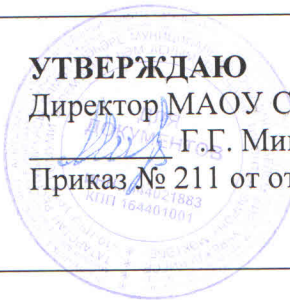


ПРИНЯТО

на совещании педагогического совета
МАОУ СОШ №10 с УИОП
Протокол №1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №10 с УИОП
Г.Г. Мингазова
Приказ № 211 от 29 августа 2023 г.



Общеобразовательная программа
учебного курса
«Путь к грамотности»

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Шарипова Гульнара Анваровна

Альметьевск, 2023

Пояснительная записка

Учебный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 8 классов, нуждающихся в коррекции знаний по предмету. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области всех разделов лингвистики, уделяя особое внимание изучению синтаксиса и пунктуации.

Актуальность программы

Данный курс включает всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 8 классе. Данный курс предлагает решить проблему орфографической и пунктуационной трудностей через систему практических задач, тестов, индивидуальных заданий.

Основные особенности программы: актуализация метапредметной функции курса русского языка в основной общеобразовательной школе; интеграция процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетенции учащихся, их мыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, совершенствования познавательной деятельности. Важной составляющей компетенции является деятельностное умение, овладение которым предполагает активную учебно-познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания и опыт в конкретной жизненной ситуации. Поэтому реализованный в программе компетентностный подход согласуется с системно-деятельностным, имеющим общедидактический характер. Важной особенностью разработанного курса русского языка является его направленность на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности ученика на основе формирования соответствующих универсальных учебных действий.

В программе реализован актуальный в современной лингводидактике когнитивно-коммуникативный подход, основой которого является направленность обучения на интеграцию процесса изучения системы языка и процессов речевого развития ученика, его мышления, восприятия, воображения, а также процессов овладения средствами и способами обращения с информацией, совершенствования познавательной деятельности.

Цель курса: формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Для реализации цели следует решить *задачи*:

- способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний;
- расширять лингвистический кругозор школьников;
- воспитывать языковое чутьё;
- повышать общую языковую культуру обучающихся;
- развивать и совершенствовать психологические качества обучающихся: любознательность, активность, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении обучающихся.
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- формировать приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

Условия реализации программы

Данная программа внеурочной деятельности является дополнением к основному курсу русского языка, предназначена для обучающихся 8 классов (14 -15 лет), нуждающихся в коррекции знаний по предмету, и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы организации учебного процесса:

- теоретические (лекция, устный журнал, беседа);
- практические занятия (редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, выполнение проектов; составление творческих работ, использование дидактических и раздаточных материалов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Содержание разделов программы

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Синтаксическая семейка

Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Предложение. Главные члены предложения

Сочетание или словосочетание?

Словосочетание и его признаки. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.

Примыкай, управляй, согласуй

Виды словосочетаний по морфологическим признакам главного слова.

Королевство предложений

Понятие о предложении.

Различай и отличай

Виды предложений по эмоциональной окраске и по характеру выражаемого отношения к действительности.

Простое или сложное?

Простое и сложное предложение.

Кто здесь главный? Строение простого предложения (структура предложения)

Грамматическая основа предложения.

Главнее главного

Виды подлежащего и способы его выражения.

Действую по-разному

Виды сказуемого и способы его выражения.

Второстепенные члены предложения

Определяй и дополняй

Дополнение как второстепенный член предложения. Виды дополнений. Определение как второстепенный член предложения. Виды определений.

Где? Когда? Куда? Откуда? Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств

Назывные именные

Понятие об односоставном предложении. Виды односоставных предложений.

Личные отличные

Типичные модели односоставных глагольных предложений.

Однородные члены предложения

Тройное доказательство родства Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах

Соединю родных и разделю

Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Путеводные звёзды пунктуации Основные функции знаков препинания.

Обособленные члены предложения

Обособим мы тебя

Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания.

Квадратное обособление. Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения.

Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Распространённые одиночки Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Сочетай, конструируй и вставляй Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения.

Обратись ко мне красиво!

Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений.

Водные или вводные

Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.

Обратись ко мне красиво!

Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений.

Чужая речь

Скажи прямо, не молчи...

Построение прямой речи, виды речи.

Косвенно чужая речь

Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно.

Культура речи

Итоговое занятие. Заговори, чтоб я тебя увидел .

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Сроки		Кол-во часов
		План	Факт	
Синтаксис и пунктуация				
Словосочетание (3)				
1	Синтаксическая семейка	02.09		1
2	Сочетание или словосочетание?	09.09		1
3	Примыкай, управляй, согласуй	16.09		1
Предложение. Главные члены предложения (7)				
4	Королевство предложений	23.09		1
5	Различай и отличай	30.09		1
6	Простое или сложное?	04.10		1
7	Кто здесь главный? Строение простого предложения	18.10		1
8	Главнее главного	25.10		1
9	Действую по-разному	08.11		1
10	Действую по-разному	15.11		1
Второстепенные члены предложения (4)				
11	Определяй и дополняй	22.11		1
12	Определяй и дополняй	29.11		1
13	Где? Когда? Куда? Откуда?	06.12		1
14	Где? Когда? Куда? Откуда?	13.12		1
Односоставные предложения (3)				
15	Назывные именные	20.12		1
16	Личные отличные	27.12		1
17	Личные отличные	10.01		1
Однородные члены предложения (3)				
18	Тройное доказательство родства	17.01		1
19	Соединю родных и разделю	24.01		1
20	Путеводные звёзды пунктуации	31.01		1
Обособленные члены предложения (6)				
21	Обособим мы тебя	07.02		1
22	Обособим мы тебя	14.02		1
23	Квадратное обособление	21.02		1
24	Квадратное обособление	28.02		1
25	Распространённые одиночки	07.03		1
26	Распространённые одиночки	14.03		1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (5)				
27	Сочетай, конструируй и вставляй	21.03		1
28	Сочетай, конструируй и вставляй	04.04		1
29	Водные или вводные	11.04		1
30	Водные или вводные	18.04		1
31	Обратись ко мне красиво!	25.04		1
Чужая речь (2)				

32	Скажи прямо, не молчи...	15.05		1
33	Косвенно чужая речь	22.05		1
Культура речи (1)				
34	Итоговое занятие. Заговори, чтоб я тебя увидел	29.05		1